



专业学位授权点建设年度报告 (2021 年)

学位授予单位

名称：山东第一医科大学

代码：10439

授权学科

名称：临床医学

代码：1051

授权级别

博士

硕士

2022 年 3 月

学位授权点建设与质量评估年度报告

一、本专业学位授权点建设基本情况

（一）发展历程

山东第一医科大学（山东省医学科学院）独立培养硕士研究生可追溯至 1979 年原山东省医学科学院开始招收研究生。原泰山医学院 1998 年经国务院学位委员会批准，成为硕士学位授权单位，1999 年开始招生。2004 年获得接受以同等学力身份在职申请硕士学位授权，2009 年被批准为新增医学专业学位研究生培养单位。2013 年获批为国家第一批临床医学硕士专业学位研究生培养模式改革试点高校。经过 40 余年的努力，研究生教育得到长足的发展。2007 年，为联合申报博士点，原省医科院与济南大学开展科教一体化合作，成立医学与生命科学学院。学院以培养优秀的医学及相关专业本科生、研究生为目标，所属学科及新增学科由原省医科院管理，独立培养研究生。2013 年，联合申报的临床医学博士授权一级学科获批后，由原省医科院导师队伍和学科资源进行博士生培养。2019 年，山东第一医科大学（山东省医学科学院）正式成立后，校（院）被评为博士学位授予单位，将临床医学博士点平移至山东第一医科大学，由此形成了校（院）“本、硕、博”完整的办学层次和高等教育人才培养体系，也为山东高等医学教育内涵式发展注入了新的强劲动能。

（二）培养目标

1. 培养热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德、人文素养和专业素质的临床医师。

2. 掌握坚实的医学基础理论、基本知识和基本技能，具备较强临床分析和实践能力，以及良好的表达能力与医患沟通能力。能独立、规范地承担本专业和相关专业的常见多发病诊治工作。

3. 掌握临床科学研究的基本方法，并有一定的临床研究能力和临

床教学能力。

4. 具有较熟练阅读本专业外文资料的能力和较好的外语交流能力。

(三) 培养方向

- 1、内科学
- 2、儿科学
- 3、老年医学
- 4、神经病学
- 5、精神病与精神卫生学
- 6、皮肤病与性病学
- 7、急诊医学
- 8、重症医学
- 9、全科医学
- 10、康复医学与理疗学
- 11、外科学
- 12、儿外科学
- 13、骨科学
- 14、运动医学
- 15、妇产科学
- 16、眼科学
- 17、耳鼻咽喉科学
- 18、麻醉学
- 19、临床病理学
- 20、临床检验诊断学
- 21、肿瘤学
- 22、放射肿瘤学
- 23、放射影像学

24、超声医学

25、核医学

26、医学遗传学

（四）学位标准

1. 完成学位培养方案所规定的课程学分要求；
2. 取得《医师资格证书》；
3. 完成住院医师规范化培训并取得《住院医师规范化培训合格证书》；
4. 通过硕士学位论文答辩。

（五）培养优势特色

现有肿瘤放疗、角膜病、皮肤病、内分泌与代谢病、脑科学与类脑研究等优势研究方向，国家科研项目经费年均 1 亿余元，2017 年以来获国家级科技奖励 3 项，其中“麻风危害发生的免疫遗传学机制”（2020 年）获国家自然科学奖二等奖，“肺癌精准放射治疗关键技术研究与应用”（2017 年）、“亚临床甲状腺功能减退的危害及干预”（2018 年）获得国家科技进步奖二等奖。

在全国率先实现以省为单位基本消灭黑热病、疟疾、麻风病、丝虫病，夺得我国消灭传染病史“四连冠”；研发了我国首个人工角膜产品，创建了角膜原位捐献模式，解决了困扰我国几十年角膜捐献难题；向国家疾控中心和科技部等部门提交 100 余次新冠疫情研判报告，新冠溯源研究成果为反击新冠病毒“人造论”和“阴谋论”提供了重要科学依据，受到科技部表彰。

二、师资队伍与资源

（一）师德师风建设情况

1. 师德师风建设指导思想

师德师风建设以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深

入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，严格制度规定，强化日常教育督导，激励广大教师努力成为“四有”好老师。

2. 师德师风建设机制

依据学校出台《山东第一医科大学关于全面深化新时代教师队伍建设的实施意见》，明确要求将师德师风作为评价教师素质的第一标准，把严格的制度规定和日常教育督导结合起来，引导教师把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。强化师德考评，将师德表现作为教师职称评定的首要条件，实行师德考核负面清单制度，加大教师考评环节中职业操守权重，对学术不端、师德失范的实行一票否决制。

学校制定《山东第一医科大学（山东省医学科学院）关于全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，落实导师是研究生培养第一责任人的要求，坚持以德立身、以德立学、以德施教。研究生导师遵循研究生教育规律，创新研究生指导方式，潜心研究生培养，全过程育人、全方位育人，做研究生成长成才的指导者和引路人。推进思政课教学改革，强化“课程思政”理念，学校与山东省委讲师团签署协议共建马克思主义学院，切实把思政元素融入教育教学全过程，推进课程思政与思政课程同向同行；统筹好课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大育人”体系的实施内容、载体、路径和方法，不断提升思政教育实效性。充分发挥典型示范带动作用，讲好师德故事，组织开展向我校“全国抗击新冠肺炎疫情先进个人”、“全国先进工作者”、“全国五一劳动奖章”等获奖者学习活动，开展师德建设月系列活动，不断提高教师思想政治素质和职业道

德水平。综合利用校（院）网站、报纸、广播、官方微信、微博等媒体，加大先进典型宣传力度，教育引导广大教师弘扬高尚师德，力行师德风范，树立山一大教师的良好形象。

破除“四唯”，正向导向。坚决落实《关于开展清理“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”专项行动的通知》和《关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见（征求意见稿）》等文件要求，破除唯学历、唯资历、唯帽子、唯论文、唯项目等倾向，推行代表性成果评价，引导广大教师潜心学问、踏实科研，努力做出高水平的代表性成果。全面提高了师资队伍的综合素质与整体水平。

3. 师德师风建设成效

通过师德师风建设涌现出一大批先进个人，近五年，其中于金明院士荣膺“世界杰出华人医师霍英东奖”，赵家军教授荣膺“十大医学杰出贡献专家”称号，1名教师获全国五一劳动奖章及中国最美女医师、3人获全国抗击新冠肺炎疫情先进个人、1人获全国先进工作者，1人获全国“敬佑生命荣耀医者金柳叶刀奖”，9名医师在第八届“山东省十佳医师”评选活动中获表彰，另有多人获山东省职工道德模范个人标兵、山东省卫生健康委优秀共产党员、山东省城乡医院对口支援先进个人、山东省优秀医师、山东省巾帼建功标兵、教育部宝钢优秀教师、山东省十大名医等荣誉称号。通过师德师风建设，构建为民健康服务体系。新冠肺炎疫情发生后，我校各附属医院先后派出260名医护人员驰援湖北，100余名医护人员参加省内重点地区疫情防控。在抗击新冠肺炎疫情中，广大医护人员牢记初心使命，始终把人民群众生命安全和身体健康放在第一位；坚守岗位，开展医疗服务。他们用实际行动诠释了医者“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的崇高精神，为打赢新冠肺炎疫情阻击战、助推“健康中国”和“健康山东”建设做出了突出贡献。

通过师德师风建设助力提升人才培养质量。本学科两次在全国高等医学院校大学生临床技能竞赛中获一等奖，在“华东六省一市大学生临床技能”竞赛中荣获特等奖。五年来研究生共有 10 人获山东省优秀硕士学位论文，9 人获山东省研究生优秀科技创新成果奖，130 人获国家奖学金，110 人获山东省优秀毕业生。

（二）师资队伍基本情况

目前已建成为一支由中国工程院院士领衔的高层次医教研师资队伍。目前本学科有中国工程院院士 5 人（含双聘 2 人），卫生部有突出贡献的中青年专家、享受国务院特殊津贴等各类国家级人才、泰山学者攀登计划专家、省部有突出贡献中青年专家等省部级人才 100 余人，具有博士研究生学位人员比例达 70% 以上。学校高度重视导师队伍建设，坚持高标准、严要求，努力建设一支造诣精深、德学双馨的导师队伍。在学校和基地遴选了一批专业结构合理、业务能力突出、道德情操高尚的导师。现有导师 775 人，校内专业学位导师 628 人，其中校外行业导师 147 人。导师队伍中的博士、硕士学位比例达到 93.2%，中青年导师已成为导师队伍的主体，目前 50 岁及以下的导师 418 人，占导师队伍的 53.9%。

（三）师资队伍国际水平

本学位授权点导师兼任国内外多个学术或行业组织职务。目前教师担任国内外重要期刊负责人共 128 人次，于金明院士担任国际及国内核心期刊《International Journal of Radiation Oncology • Biology • Physics》、《中华肿瘤防治杂志》、《中华放射肿瘤学杂志》等期刊的主编和编委；赵家军教授担任《Lancet》、《Nature reviews endocrinology》、《Hepatology》等国际著名期刊的副主编；胡三元教授担任《腹腔镜外科杂志》主编；李乐平教授担任《中华普通外科杂志》等核心期刊编委；杜怡峰教授担任国内核心期刊《中华神经科

杂志》、《中华行为医学与脑科学杂志》等期刊的副主编和编委；韩波教授担任国内核心期刊《中华儿科杂志》、《中华实用儿科临床杂志》等期刊的通讯编委。在国内外重要学术组织任职的主要负责人于金明、赵家军、张福仁、李宝生等共计 26 人，40 余人次。于金明任中国临床肿瘤学会（CSCO）副理事长，中国抗癌协会第八届理事会副理事长等；赵家军任中华医学会理事，中华医学会内分泌学分会主任委员等；张福仁任中国麻风防治协会理事长，中华医学会皮肤性病学会副主任委员等。

近 2 年教师主持国际会议近 10 余次，所带学生在国际国内会议做报告近 20 余人次。

三、教学、科学研究

（一）教学科研支撑平台

2021 年度到校纵向科研经费数为 9480 万元，横向科研经费数 3870 万元。山东省眼科学重点实验室为省部共建国家重点实验室培育基地，山东省眼科研究所为国家眼部疾病临床医学研究中心；另有 40 余个省级重点研究基地。充分利用我校现有的直属附院及非隶属附院的优质医疗资源，为研究生提供临床专业实践基地，专业实践基地均为国家级住院医师规范化培训基地，其中四家为省级示范教学基地，完全满足研究生教育的需要。各基地均重视研究生教育工作，定期召开党委会、院长办公会，专题研究研究生教育工作。学校和基地投入充足的经费，为研究生提供了良好的实践条件。

（二）科学研究成果、获奖、项目

获国家自然科学基金二等奖 1 项、国家科技进步二等奖 2 项，山东省科学技术最高奖 4 项，获山东省教学成果奖 2 项。科技开发与转化成效显著，取得重大社会和经济效益。肿瘤、眼科学、内分泌学、重症医学 4 个学科居复旦排行榜前 10 位。于金明院士荣膺“世界

杰出华人医师霍英东奖”，赵家军教授荣膺“十大医学杰出贡献专家”称号，1名教师获全国五一劳动奖章及中国最美女医师、3人获全国抗击新冠肺炎疫情先进个人、1人获全国先进工作者，1人获全国“敬佑生命荣耀医者金柳叶刀奖”。

（三）参与国内外标准制定情况

近2年参与国内外标准制定共30项，期中国内标准29项，国际标准1项。

四、人才培养

（一）思政教育

以强化党建为引领，以党支部建设和党员作用发挥为抓手，强化理论武装，创建学习型党组织；夯实党建基础，推进党支部标准化建设；创新活动形式，在实践中增强党员的服务意识；全面落实立德树人根本任务。认真开展党史学习教育活动，重点学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大和十九届四中、五中、六中全会精神，习近平总书记视察山东重要指示讲话精神，确保始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。全面贯彻党的教育方针，多措并举抓好党建工作，邀请于金明院士、赵家军副校（院）长为研究生讲授“开学第一课”，勉励研究生担当民族复兴使命、厚植家国情怀；先后2次组织党员代表赴济宁市开展义诊服务与宣教活动，与当地小学开展共建活动，并为村民开展基础保健检查、健康教育、健康知识宣传，走访慰问部分老党员，为人民群众送去了温暖与关怀。

在各培养单位设置研究生党支部，积极发挥研究生党支部战斗堡垒作用和研究生党员的模范带头作用。认真开展研究生党支部“双创”“双岗”工作，大力创建样板党支部和党员标兵，研究生第五党支部荣膺首批全省高校“研究生样板党支部”称号。学校鼓励优秀教师担

任辅导员，配齐思政教师队伍。目前研究生思政专职管理人员配备含副书记1名，专职辅导员2名，兼职辅导员1名，不断提升思政教师队伍综合素质。全面贯彻党的教育方针，推进“五育并举”和“三全育人”相结合；日常管理服务方面织牢常态化疫情防控密网，加强心理健康教育，做好学生资助工作，同时充分利用校庆日、毕业典礼、开学典礼等节日，丰富学校文化的内涵与外延，强化师生对学校的认同感和归属感，增强凝聚力和向心力，培育优良的教风、学风、校风，倡导民主、科学、独立、自由的文化氛围，持续全面提升新形势下大学生思想政治教育和管理服务水平。

（二）学风建设

1. 多形式、多举措举办关于科学道德和学术规范教育活动

学科每年组织专家对学生进行科学道德和学风建设宣讲教育活动。组织研究生新生通过网络平台观看了敦煌研究院名誉院长樊锦诗和神舟飞船总设计师、中国空间技术研究院技术顾问戚发轫院士的宣讲教育报告，邀请院士于金明教授为博硕士研究生上开学第一课等活动。

2. 制定关于学术不端行为处理办法及规定

学校出台制定和修订了《研究生教学管理规定》、《研究生基本学术规范管理办法》、《研究生学位论文作假行为处理办法》等一系列规章制度，编印《硕士研究生教育管理手册》，人手一册，便于研究生学习和掌握，为良好学风的形成提供了有力保障。

（三）导师责任落实情况

1. 导师队伍的选聘：学校制定了《山东第一医科大学硕士研究生指导教师遴选与资格复审规定》、《山东第一医科大学研究生导师工作条例》、《山东第一医科大学研究生导师工作规范》等文件，对导师的遴选、复审、年度审核以及导师职责作了明确规定。学科按照学校的规定，坚持按需遴选、总量控制、分类评聘、结构优化的导师岗位设

置原则，实行导师任职资格和招生资格分开审核认定。从政治素质、师德师风和学术水平对导师提出了明确的要求。导师按研究生分类培养目标分为学术型导师和专业型导师，按培养层次分为博士研究生导师和硕士研究生导师。导师任职资格每三年遴选一次，中间可进行特殊人才的增补。按照本人申请、培养单位审核、研究生部复审、学位委员会审议、招生培养单位公示、公示后无异议的名单报研究生部备案的流程进行导师遴选。

2. 导师培训

新聘导师必须参加岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合等类别的培训，研究生部实施培训过程和培训效果的考核。在岗博士生导师每年至少参加一次培训。培训内容包括政治理论、国情教育、法治教育、导师职责、师德师风、研究生教育政策、教学管理制度、指导方法、科研诚信、学术伦理、学术规范、心理学知识等，培训形式包括专家报告、经验分享、学习研讨等。

3. 导师考核

校（院）每年组织各二级培养单位对在聘期导师（实际指导研究生者）岗位职责履行情况进行管理考核。以年度考核为依托，加强教学过程评价。考核结果的使用，将考评结果作为绩效分配、评优评先的重要依据，作为导师年度招生资格和招生计划分配的重要依据，通过考核者才有资格申请下一年度招生资格。考核的主要内容包括思想政治表现与师德师风、研究生培养工作、学术水平与育人实效三个方面，每个方面包含相应的量化指标。导师聘期考核由各二级培养单位组织进行，实行导师自评与同行评价、学生评价、管理人员评价相结合的形式各单位成立研究生导师考核工作小组，每年定期组织本单位在聘期导师填写相应考核表，对照考核要求，分类审核并初定导师的考核结果。

4. 导师指导研究生的制度要求和执行情况

校（院）明确规定了研究生导师的职责以及指导研究生制度要求。导师是研究生培养的第一责任人，立德树人是导师的首要 and 根本职责。导师在研究生的培养中肩负对研究生进行思想政治教育、学科前沿引导、科研方法指导和学术规范教导的责任、研究生课程教学及课程建设任务、研究生培养工作等。本学科的导师对学生的培养尽职尽责，能够按照学校的要求完成研究生的培养。目前学科的研究生尚无科研道德及学术作风不良的现象，同时还涌现出来抗疫先进个人和见义勇为的学生。导师积极参与研究生教育研究。近2年，获省级研究生教学成果奖2项；共获得山东省研究生质量提升项目15项，提高了指导研究生的水平。获山东省优秀研究生指导教师10人，山东省优秀研究生导学团队2个。

（四）招生选拔

认真贯彻执行教育部每年度研究生招生有关规定，制定学校年度研究生入学考试复试录取方案及实施细则，所有参加复试的考生初试成绩均达到当年国家规定要求。我校录取的临床医学硕士专业学位研究生均为符合医师资格考试报考条件规定专业的应届或往届本科毕业生。科学制定复试方案，加强临床技能和综合素养的考核。在复试过程中充分发挥导师组的集体决策机制。

学校开展了一系列招生宣传活动，先后与研招在线、中华研招网合作，在其网站、微信公众号、山东地区分站、微博、QQ招生交流群、今日头条等进行招生简章宣传及学校简介广告投放。为创新招生宣传形式，研究生部与中国教育在线合作首次采用在线直播宣讲的方式进行招生宣传，直播总观看量达5万余人次。为更好地服务考生，研究生部将直播视频进行整合发布，考生在掌上考研、学校官网随时可查看直播回放。视频直播以其高效、便捷，传播快、受众广，易于

被考生和家长接受的特点，大大提高了工作效率，提升了研究生招生宣传效果。另外，在招生信息网增加了智能机器人问答系统，对考生常见问题进行了系统整理和导入，考生可根据网站导航进行咨询，大大提高了考生与学校之间的沟通效率。2020年报名人数2300余人，录取550人；2021年报名2800余人，录取630人。我校临床医学专业学位研究生数量充足，录取人数和比例适当，生源结构合理。

（五）培养方案

根据国务院学位委员会《临床医学专业学位试行办法》、《临床医学硕士专业学位研究生指导性培养方案》文件精神，按照“德育为先、强化实践、加强基础、重视科研、个性培养”的原则，制定修订培养方案。培养方案中培养目标明确，规定以职业需求为目标、以实践能力培养为中心，充分体现因材施教，符合质量评估要求。围绕研究生培养目标定位，注重实践，加强科研，精简内容，深化课程体系改革，学位课程设置合理。研究生在校短期集中学习公共课和专业基础课，8月下旬开始奔赴医院进行临床技能培训，业余时间学习专业课和部分公共课。学位课程共19个学分，包括公共课、专业基础课和专业课，涵盖人文素养、临床科研方法、公共卫生、法律法规等内容。

（六）课程教学

1. 课程体系分为公共必修课，专业基础课、专业课和专业实践考核（临床能力训练）。具体课程如下表：

表1 临床医学硕士专业学位研究生课程设置表

课程类别及学分要求	课程名称	学时	学分	学期	考核方式	授课方式
公共课 (10 学分)	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	考试	讲授
	自然辩证法概论	36	2	1	考试	讲授 18 学时； 自学、辅导 18 学时

	英语	36	2	1	考试	讲授
	科学道德与学术规范	8	1	1-2	考试	专题讲座
	医事法律、法规	16	1	1-2	考试	讲授、专题讲座
	循证医学与临床研究*	20	1	2	考试	讲授
	临床思维与人际沟通*	10	1	2	考试	讲授
	重点传染病防治知识*	10	1	2	考试	讲授
专业基础课 (6 学分)	临床流行病学	18	1	1	考查	讲授
	医学科研设计与方法	18	1	1	考查	讲授
	医用统计学	36	2	1	考查	讲授
	医学文献检索	36	2	1	考查	讲授
专业课 (3 学分)	专业课以各专业临床医学进展为主		2	1-6	考试	讲授、自学、辅导
	专业外语	10	1	1-6	考试	自学、辅导
临床能力训练 (8 学分)			8	6	考试	

(七) 实践基地

学校坚持开放式研究生培养模式，充分利用校（院）及社会优质医疗、教学资源培养高素质研究生。建设了 10 家省级研究生联合培养基地，10 家均为三甲综合医院，国家级住院医师规范化培训基地，其中我校直属附院 4 家，非直属附院 6 家，为研究生培养搭建了高层次的平台，能够满足研究生培养的需要，培养效果好。学校制定了《临床医学硕士专业学位研究生培养基地认定办法》、《临床医学硕士专业学位研究生培养基地考核与评估办法》、《临床医学硕士专业学位研究生培养基地考核与评估指标体系》等文件和规定。医院首先向学校提

交《临床医学专业学位研究生培养基地申请书》，全面介绍医疗、教学、科研、学生学习和生活条件等情况，学校组织考察，符合标准者方可成为学校研究生培养基地。

培养基地高度重视教学，经费投入充足，实践条件满足专业学位研究生培养的要求。基地重视研究生教育工作，定期召开党委会、院长办公会，专题研究研究生教育工作。学校和基地投入充足的经费，为研究生提供了良好的实践条件。基地均为区域医疗卫生中心，病源丰富，病种齐全，并且建有临床技能训练中心。医院重视学科建设，科研力量雄厚。满足专业学位研究生临床能力和科学研究培养的要求。

基地都有充足的学生宿舍，住宿安全方便。具有职工、学生专用食堂，餐饮卫生便宜。图书资料齐全，能为学生提供中外文期刊数据库，方便学生查阅。学生学习和生活条件良好。

学校与临床医学专业学位实践基地均签订了《合作协议书》，协议对学校、基地的责任、权利、义务作了清晰的界定，对研究生招生、临床能力培养、学位论文写作、学生管理、实践条件等方面的具体工作作了明确的要求。在学校和基地双方共同努力下，真正实现优势互补、合作共赢，确保研究生培养质量。

（八）实践教学

为切实增强医教协同能力，充分发挥我校附属医院医疗资源，提高研究生的培养质量，增强研究生教育服务经济建设的能力，我校制定《研究生培养基地管理办法》、《专业学位研究生培养基地考核与评估办法》。充分发挥实践基地在专业学位研究生培养过程中的积极性、主动性和创造性，参与研究生培养目标制定、协助建设相关课程、积极参与研究生培养过程并进行培养质量评价。积极进行基地研究生培养相关制度和机构建设，与学校一起充分发挥各自优势，构建人才培养、科学研究、成果转化、社会服务等多元一体、互惠共赢的资源共

享机制和合作平台。基地建设实施动态竞争机制，建设周期内每年开展年度自评，建设周期期满开展评估考核，经检查和评估达到要求的可进入下一年度或下一个周期建设，未能通过检查或评估的将限期整改直至取消培养基地称号。

（九）奖助体系

根据国家和山东省有关精神，建立健全了研究生奖助体系，包括国家奖学金、国家助学金、校级学业奖学金、校长奖学金、“三助”岗位津贴、专业学位实践津贴等。

国家奖学金、学业奖学金按照学术学位和专业学位两种类型研究生的人数比例分配名额，分别评选。国家奖学金硕士研究生奖励标准为 20000 元/生；校长奖学金奖励标准为 20000 元/生，评选比例按照当年上级主管部门下达招生计划的 2% 设立；学业奖学金分为三个等级，分别为 12000 元、8000 元和 6000 元，覆盖面达 100%。国家助学金按国家规定的 6000 元/年/生发放。

通过学校和基地研究生奖助体系的完善，改善了学生学习和生活条件，提高了研究生的学习积极性。

（十）学术交流

通过开展多种形式的学术交流，培养学生的科研思维。邀请国内外知名学者通过线上、线下进行学术讲座；带领研究生参加各种类型的学术会议，让学生观摩、交流提高。特别要求专业学位研究生能在大会上报告自己的研究成果，使其学术水平得到同行专业的鉴定。2020 和 2021 年度，学生在学术会议作报告的有 40 余人次，参加学术会议的 800 余人次。

（十一）学业成果

1、学位论文质量

学校重视研究生学位论文工作，制定了《关于临床医学硕士专业

学位论文的暂行规定》等文件，要求专业学位硕士研究生的学位论文选题紧密结合临床工作实际，以解决临床上的实际问题为立足点。论文评阅严格，学校制定了《山东第一医科大学关于硕士学位论文盲审办法》等相关评阅制度。答辩之前，学校每年对全部论文组织盲审，学校通过招标的第三方论文送审平台进行双盲送审，每篇论文至少送交2位外单位同行专家评审，评审不合格论文不允许进入下一环节；学校建立了完善的学位论文质量保障制度，如《山东第一医科大学研究生基本学术规范管理办法》、《山东第一医科大学研究生学位论文质量检查若干规定》、《山东第一医科大学预防与处理学术不端行为实施细则》等一系列规章制度。答辩之前，学位论文要经过学术不端行为检测系统检测，复制比超过20%为不合格，检测不合格者不得申请学位论文答辩。学校每年组织对当年毕业生学位论文进行抽检，抽检比例为10%。每年按毕业生10%左右比例评选山东第一医科大学优秀硕、博士论文，并从中推荐优秀论文参与山东省的优秀论文评选；根据国家有关论文答辩的文件和规定，学校制定了《山东第一医科大学关于研究生学位论文及答辩的规定》、《山东第一医科大学研究生学位论文基本规范》等规章制度，以保证学位授予质量。

2、各类成果

按照培养要求临床医学专业学位研究生在校期间必须考取执业医师资格证书及住院医师规范化培训合格证书，学校积极协调培养基地、导师为研究生取得证书创造有利条件，执业医师资格证书一次通过率在90%以上，住院医师规范化培训合格证书一次通过率在95%以上。构建“三全育人”格局，在对学生进行思想政治教育过程中，把思想政治教育和医德医风教育融入到学生从入学到毕业的各个阶段，全面提高学生的整体素质；实施卓越研究生培养计划，坚持“医教协同”，融通识教育理念于临床医学研究生人才培养全过程，培养学生的专业

精神和专业能力，专注拔尖创新人才培养；搭建校内外实践教学平台，大力推动模拟实践教学。鼓励重点实验室和高水平科研平台对学生开放，支持优秀学生参与国内外校际交流、科研合作、学科竞赛、学术会议等各类项目，提升学生创新创业能力。2021年度有两位同学获国家留学基金委公派奖学金并出国深造学习，获省级研究生创新成果奖9项、山东省优秀学位论文8篇。

（十二）质量保证

研究生的培养实行导师负责制。指导教师应对每位研究生制定培养计划，同时根据培养工作需要，由本专业或相关专业具有副高及以上职称人员组成指导教师小组，小组成员分工负责，共同培养研究生的科研能力与实践能力，指导研究生完成学位论文撰写及答辩工作。

教师考核评价体系完善，考核评价标准科学合理。做好指导教师的审核和评价工作，是保证研究生培养质量的重要措施。根据教育部和山东省教育厅有关文件精神，结合学校实际情况，学校制定了《山东第一医科大学关于硕士研究生指导教师遴选与资格复审规定》。

制定了《临床医学专业学位研究生分流暂行规定》，对不适宜继续按照临床医学硕士专业学位培养的研究生进行合理分流。第二学年内未获得《医师资格证书》，根据学生意愿，可转入学术学位研究生培养渠道，按照学术学位研究生的培养要求完成学位课程学习和论文答辩。如学生不愿转入学术研究生培养，学生提出申请，延长学习年限一年，如第三学年内仍未获得《医师资格证书》，转入学术学位研究生培养渠道。

（十三）管理服务

学校重视研究生管理机构和队伍建设，由研究生部负责研究生教育管理工作。选拔业务水平高、综合素质好、服务意识强的人员充实到管理队伍。研究生教育机构健全，职责明确，运转有效。能够按照

国家、山东省临床医学硕士专业学位研究生培养要求有序高效开展工作，达到了研究生培养要求。

学校经常征求学生对研究生教育工作的意见和建议。定期召开学生座谈会，了解学生对教学、生活的意见和建议。学校和基地能够及时了解情况，改进存在的问题。学校 2020 年从教学、实践及就业等方面，开展问卷调查。结果显示，研究生对调查内容总体满意，对学校的研究生教育工作评价高。

（十四）就业发展

学校十分重视研究生就业工作，扎实有效做好毕业生就业形势、就业政策、就业心理、求职技巧、创业实践等方面的教育引导，调动校内外各种力量，齐抓共管，共同参与，有力推进了就业工作，取得显著成效。我校研究生具有扎实的基础理论、基本知识、临床实践能力和较高的学术水平，毕业生一直处于供不应求的状态。毕业生就业集中在医疗卫生单位，每年就业所占比例最高，2020 年、2021 年分别达到了 84.9%、79.9%。通过对毕业生问卷调查数据分析，我校毕业生对当前工作满意度较高。学校重视用人单位对毕业研究生的评价，积极开展社会调查，用以指导临床医学专业学位研究生教育实践。从毕业生的政治素质、医德医风、业务知识、临床实践能力、团结协作精神、职业满意度、职业胜任力、社会责任感、行业认可程度等方面对用人单位进行了问卷调查。用人单位对毕业生给予了很高评价，普遍认为，学校毕业生医德医风高尚、业务知识扎实、临床实践能力强，具有良好的敬业精神。

五、社会服务贡献

（一）成果转化

起草颁布《山东第一医科大学（山东省医学科学院）促进科技成果转化实施管理办法（试行）》、《山东第一医科大学（山东省医学科

学院)促进科技成果转移管理办法(试行)》。积极开展成果政策宣传,浓厚转化氛围,鼓励校(院)广大科技人员积极开展成果转化工作,2020年成果转化和咨询服务到校经费总额为317.50万元,2021年为354.10万元。

(二) 智库建设(服务国家和地区经济发展情况,如智库建设与咨政研究情况)

本学位点三位全国人大代表、一位全国政协常委参加全国两会。他们积极履职尽责,着眼于国家教育医疗等领域改革发展的“大问题”,从事关百姓民生的“小切口”入手,积极献言献策。于金明院士提出将肿瘤早期筛查纳入医保,推进建立重大疾病技术扶贫体系。赵家军教授提出坚持系统观念,谋划推动医药卫生体制改革。当好自己健康的第一责任人。筑牢卫生健康事业的网底。史伟云教授提出广泛建立器官捐献登记站,完善医疗费用减免政策。适时建立国家角膜病临床医学研究中心迫在眉睫。卢林教授提出把更多康复项目纳入医保。把康复医学调整为一级学科。修改精神卫生法,避免“被精神病”风险。

(三) 服务社会

谢立信团队围绕我国重大危害眼病防治存在的科学问题,本团队深入研究了糖尿病角膜病变的发病机制及其与干眼、视网膜病变和其他并发症的关系,开发了新型生物标志物、创新药物和手术治疗方法。同时,项目组研发生物工程角结膜产品,获国家III类医疗器械注册证,实现角膜基质供体材料的商品化供应,研发人工角膜产品,使我国终末期角膜盲不再是“绝症”。

于金明团队致力于肿瘤基础与临床研究。近年来在肿瘤治疗耐药性的机制方面做了系统研究,如非编码RNA(ncRNAs)影响消化道肿瘤耐药的新作用和详细的分子机制,并提出可能的对策。创造性地用能量代谢的思路将二者串联。代表性论著中2篇IF>20、6篇10<IF<20。

研究成果发表在国际知名肿瘤学、放射治疗学期刊和免疫学期刊。相关研究成果获得 2020 年度美国放射肿瘤学会 ASTRO 国际唯一的优秀论文奖和年度科学奖，并多次于美国放射肿瘤学会年会 ASTRO、中国临床肿瘤学会 CSCO、中国放射肿瘤学年会 CSTRO 做口头报告和大会发言。获得国家科技进步二等奖 3 项。

赵家军教授及其带领的团队长期致力于亚临床甲状腺功能减退（亚甲减）诊疗技术与方案创新研究。该研究围绕上述关键科学问题开展了历时十余年系统的临床与基础研究，创新性提出了“TSH 直接调控脂质代谢”的新理论，明确了亚甲减引起靶器官损害的关键机制，建立了亚甲减的干预方案和妊娠期亚甲减的诊断标准，为亚甲减的诊治提供了重要的临床证据和科学依据。该研究全面提升了我国的亚甲减诊治水平。研究成果被纳入中国 2017 版《成人甲状腺功能减退症诊治指南》、2014 版欧洲甲状腺学会《妊娠期妇女和儿童亚临床甲减处理指南》、2017 版美国甲状腺学会《妊娠和产后甲状腺疾病诊治指南》等诊疗指南，并被国际权威专著《The Pituitary》、《Lipid Management》引用。研究成果已在全国 25 家三级甲等医院推广应用，取得了显著社会效益。

张福仁团队围绕制约“消除麻风危害”的卡脖子难题组织国内外合作攻关，先后发现麻风的免疫遗传学缺陷和重症药物不良反应风险基因，使我国在该领域走在了世界前沿。这些科学发现的转化应用加速了“全国消除麻风危害规划（2011-2020）”目标的实现，在“一带一路”沿线国家的推广为落实习近平总书记在第十九届国际麻风大会（2016 北京）贺信中指出的为“创造一个没有麻风的世界”贡献了中国力量。近年来，他以麻风为模型开启了细胞内感染免疫逃逸机制的研究，为麻风、结核等胞内菌感染的免疫靶向治疗提供了依据。上述工作获国家自然科学基金二等奖（2020）1 项、省部级一等奖 4 项。

（四）其他反应社会服务成效与特色的数据或写实

附属肿瘤医院肿瘤学科系国内最早开展图像引导放疗的技术中心，最早提出“精确放疗”并率先应用直线加速器机载千伏级锥形束 CT，将放疗精度提高到亚毫米级，中心成立了国内首家图像引导精确放疗技术研究和应用培训基地，对全国各地放疗专业医师、放射物理师等技师进行培训。该技术显著提高放疗精确性，减少患者正常器官放射损伤，实现“量体裁衣”式的个体化精确放疗。2016-2020 年，共对 6000 余例病人进行了图像引导精确放疗，患者靶区外放边界和摆位误差均显著降低，使超过 80% 的患者受益。本项技术共发表学术论文 100 余篇，获国家科技进步二等奖 3 项，山东省最高科技奖 1 项。本学科“放射物理技术”方向为国内首个通过美国 RTOG 精确放疗质量认证的方向，所在单位是美国和瑞典在中国的培训中心，开展图像引导精确放疗所需的一系列相关技术工作的现场指导和考核。共为全国 500 余名放疗医师、280 余名放射物理师及 350 余名放疗技师提供培训。共主办和承办 20 余次国家级和省级培训班，对超过 5000 人次专业技术人员进行了培训和推广。与国内十余家顶级肿瘤医院形成合作关系，指导省内 30 余所市级县级医院开展图像引导精确放疗，惠及全省 16 地市肿瘤患者。至 2020 年底，我省图像引导精确放疗开展水平和比例稳居全国前 3 位。

六、目前存在的主要问题

1. 人才培养层次有待于进一步完善

经过 20 余年研究生教育，尤其是经过教育改革开放，临床医学学科的人才培养水平有了大幅度的提升，学科建设得到了较大地发展。然而，从学科建设长远规划来看，在更高层次临床医学人才培养方面尤显不足。因而，迫切需要发展临床医学专业学位博士研究生层次的教育，培养出更多创新型、复合型、应用型的高层次人才，从而改变

人才培养层次不高的局面，以满足我省医疗事业发展的需要，为社会医疗事业的建设与发展作出更大的贡献。

2. 部分专业领域骨干教师的学术影响力有待进一步提升

临床医学学科虽然整体实力雄厚，但部分专业领域的骨干教师的学术水平有待进一步的提升，特别是在国内外有重大影响的中青年学术带头人人数有限。通过学位点建设，带动一批相对较弱的骨干教师人在创新性意识、应用能力以及科研水平等方面的提升。

3. 各专业领域发展的均衡性有待进一步改善

经过几十年的建设与发展，业已形成了一批学术梯队合理、研究方向明确与稳定、科研水平较高、经费较为充足以及学科特色和优势比较明显的专业领域。然而，在部分领域中，尚存在学科带头人的学术水平不够高、学科梯队不尽合理、科研项目尤其是大课题偏少、研究经费相对不足、高水平科研成果不多等问题，反映了专业领域整体发展不均衡的现状，需要在今后的专业领域建设和发展工作中加以改善，以整体提高临床医学学科水平。

七、下一步工作措施

1. 优化专业方向，完善学科整体布局

立足现有研究领域，通过整合科研资源，结合我校临床医学学科的特色和优势，按照临床医学专业领域打造方向稳定、特色鲜明、在国内外有较大影响的优势学科。继续发挥眼科学、放射肿瘤学、皮肤病学、内科学等重点学科的引领作用。肿瘤学、眼科学、内分泌与代谢病学学科排名进一步提升。加强对急诊医学、重症医学、核医学、儿外科学等领域的建设，将其做实做优。重点加大对超声医学、康复医学与理疗学、精神病与精神卫生学、医学遗传学、全科医学的建设力度。

2. 加强师资团队建设，优化人才结构

通过培养与引进相结合，对特殊人才采取倾斜政策，造就高素质的学科带头人，建成一支素质优良，学历结构、职称结构、年龄结构更为合理，团结协作，富有开拓创新精神的学术团队。建设一批具有突出创新能力和发展潜力的创新应用型师资队伍。在每个专业领域方向均增加1名以上国内外具有影响力的学科带头人。扩大骨干教师规模，每年引进或培养5-8人参与过本单位或其他单位博士研究生的指导工作。

3. 加强实践基地建设，构筑发展平台

加强与基地的沟通与联系，督促基地建章立制、改善实践条件，保质保量完成研究生临床技能培训工作，保障学生按时取得医师资格证书和住院医师规范化培训合格证书。注重发挥院士平台、国家级重点学科、省部级重点学科、省部级重点实验室、省部共建重点实验室培育基地的综合优势，建设一批能够为实现学科可持续发展提供有效支撑的医教研服务基地，加强直属附属医院临床技能培训中心建设。建设省级临床医学专业实践教学基地，增加省部级重点实践基地的覆盖面，争取实现国家级临床实践教学基地的突破。

4. 加强成果转化与社会服务

建立完善开放的成果培育与转化模式，打造高端产业转化平台，对接医养健康产业，重点打造医养结合产业基地。完善成果转化体系，建立健全科学有效的科技成果转化体系，提高成果转化率。积极对接健康中国战略、健康中国行动和健康山东建设需求，充分发挥我校的医疗资源优势，在保持麻风性病及皮肤病、疟疾及寄生虫病、职业病、放射病等疾病防治的基础上，充分发挥“四连冠”的疾病防治经验优势，探索优势临床医疗资源与疾病防控融合发展，积极开展肿瘤、内分泌代谢性疾病、高血压与心脑血管疾病、眼科疾病、罕见病等疾病防治，不断拓展疾病防控的新领域，维护人民群众全生命周期健康。

5. 加强国际交流与合作

进一步巩固和发展深层次、宽领域的国际合作与交流，坚持“走出去”“请进来”，促进临床医学学科专业内涵建设。积极争取国际科研项目和经费支持，积极参与和举办具有国际影响力的学术会议、论坛等大型国际学术活动，推进高层次的国际合作与学术交流。与国际著名的高校开展合作办学，每年选拔支持优秀中青年骨干到海外知名大学及研究机构访学研修，提升人才队伍的国际化建设水平。

6. 加大研究生教育改革力度

加大在研究生招生、实践能力培养、课程学习、考试考核、学位论文、学生管理等方面的研究、改革创新力度。尤其是在强化招生宣传、增加研究生参与国内外学术交流的机会、加强研究生教材建设、严格执行研究生分流机制等方面加大力度，不断提高我校临床医学硕士专业学位研究生培养质量。